

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

<b>Специальность (профессия)</b>	<b>22.02.06 Сварочное производство</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	техник
<b>Курс</b>	4
<b>Группа</b>	Э-42

Ставрополь 2023

ОДОБРЕНА  
На заседании кафедры  
Социально-юридических дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ А.А. Чихичина  
Согласовано:  
Методист  
\_\_\_\_\_ Е.А. Терентьева

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Д.О. Зацепило

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **22.00.00 Технология материалов**.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данному направлению подготовки:

**а) общих компетенций (ОК),** включающих в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**б) профессиональные (ПК), соответствующим основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций:**

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

**2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий:**

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкции.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

**3. Контроль качества сварочных работ:**

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

**4. Организация и планирование сварочного производства:**

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

#### **1.4.Количество часов, необходимых для освоения рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося – **24 часа**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	-
практические занятия	20
практические занятия в форме практической подготовки	16
контрольные работы (не предусмотрены)	
курсовая работа (проект) (не предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
-самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-
–сообщение	4
–опорный конспект	6
–презентация	8
– домашнее задание	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория и практика правового регулирования производственных отношений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование производственных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Правовое регулирование производственных отношений.</b> Понятие правового регулирования производственных отношений. Правое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ их источники.		
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1.Определение правомочий собственника.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 1.1.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Роль гражданского права в хозяйственной деятельности – сообщение.		
<b>Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. <b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</b> Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, виды субъектов предпринимательского права. Понятие юридического лица и его признаки. Учредительные документы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		

		Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия:</b> 1. Разработать Устав организации (отдельные разделы).	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
		Выполнение домашнего задания по теме 1.2.		
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Классификация юридических лиц – опорно-логическая схема.		
			<b>10</b>	
<b>Раздел 2. Правовое регулирование договорных отношений</b>				
<b>Тема 2.1. Договорные отношения и их исполнение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1.	<b>Договорные отношения. Договоры и их виды.</b> Понятие и значение хозяйственного договора, его исполнение. Виды хозяйственных договоров.		
	2.	<b>Обязательство как разновидность гражданских правоотношений.</b> Понятие обязательства Содержание обязательства. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.		3
		<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1.Оформление гражданского договора.	2	
		<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	
		Выполнение домашнего задания по теме 2.1.		
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Порядок расторжения договора – опорный конспект. 2.Обязательства и особенности договоров в финансовой деятельности – презентация.		
			<b>10</b>	
<b>Раздел 3.</b>				

<b>Хозяйственные споры</b>				
<b>Тема 3.1. Хозяйственные споры и порядок их рассмотрения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	<b>Хозяйственные споры, их виды, реализация ответственности.</b> Понятие, сущность хозяйственных споров. Виды хозяйственных споров.		2
	2.	<b>Разрешение хозяйственных споров.</b> Разрешение споров в арбитражном суде. Рассмотрение споров третейскими судами. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Составление искового заявления в арбитражный суд.		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Выполнение домашнего задания по теме 3.1.			
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Система арбитражных судов – презентация.			
<b>Раздел 4. Регулирование трудовых отношений в сфере наемного труда</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 4.1. Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	<b>Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</b> Понятие трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового правоотношения. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Понятие и формы занятости.		2
	2.	<b>Трудовой договор.</b> Понятие трудового договора, его значение. Стороны, содержание, виды трудовых договоров. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		3
	3.	<b>Рабочее время и время отдыха.</b> Понятие рабочего времени, его виды, режим рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		3

	4.	<b>Заработная плата. Трудовая дисциплина.</b> Понятие заработной платы, системы заработной платы: сдельная и повременная. Порядок и условия выплаты заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда. Понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная и материальная ответственность работников		3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Составление резюме. Оформление документов при приеме на работу. 2. Составление трудового договора. 3. Решение практических ситуаций: Особенности рабочего времени и времени отдыха. 4. Решение практических ситуаций: Особенности выплаты заработной платы. <b>Дисциплинарная и материальная ответственность.</b>		8	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		6	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Испытание при приеме на работу – опорный конспект. 2. Материальная ответственность работодателя – презентация.			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
<b>Тема 4.2. Трудовые споры и порядок их разрешения</b>	1.	<b>Трудовые споры и порядок их разрешения.</b> Понятие трудовых споров, причины их возникновения, классификация трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия. Трудовой арбитраж. Право на забастовку. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.		3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. Решение практических ситуаций. Разрешение индивидуального трудового спора.		2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 4.1.		2	

	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1.Правовое регулирование забастовки – сообщение.		
<b>Раздел 5. Административное право</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Административные правоотношения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1. <b>Административные правоотношения в области предпринимательской деятельности.</b> Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение и ответственность.		
	2. <b>Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.</b> Нарушение порядка работы с наличностью и порядка ведения кассовых операций. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Нарушение сроков представления налоговой декларации. Непредставление сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Грубое нарушение правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности.		3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1.Решение практических ситуаций. Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 5.1.	4	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Нарушение валютного законодательства – презентация. 2. Состав административного правонарушения – опорный конспект		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
	Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)	-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)	-		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ в профессиональной деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Internet.

#### Оборудование учебного кабинета правовых основ в профессиональной деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- законодательные и нормативно-правовые акты;
- образцы заполненных документов;
- цифровые образовательные ресурсы.

#### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- аудиовизуальные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225693> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### Интернет-ресурсы:

Каталог образовательных ресурсов [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.-Москва.2000- .- URL:[hhttps://eLIBRARU.RU](https://eLIBRARU.RU) (дата обращения: 01.04.2021).-Режим доступа : для зарегистрирован. пользователей.-Текст: электронный.

**Российская Федерация. Законы.** О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.04.2021).-Текст: электронный // Консультант Плюс: □сайт□.-URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=8941-0&rnd=A88108B758170F0F68E1C16AD243E825&req=doc&base=LAW&n=320449&REFDOC=8941&REFBASE=LAW#135kuo5zw0h> (дата: обращения 24.04.2021).

### 3.3. Образовательные технологии

**3.1.1.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности **22.02.06 Сварочное производство** базовой подготовки по программе базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ОПОП: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

**3.1.2** Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, методы и приемы при реализации ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

Вид занятия*	Формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии, формы занятий, методы и приемы
<b>ТО</b>	<p><b>Формы проведения занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемная лекция;</li> <li>– групповые дискуссии;</li> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– мультимедийная презентация;</li> <li>– коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки); разыгрывание ситуаций.</li> </ul> <p><b>Технологии обучения:</b></p> <p><b>Технология витагенного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализация жизненного опыта;</li> <li>– рефлексия.</li> </ul> <p><b>Интерактивные технологии обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановка проблемы;</li> <li>– дискуссия;</li> <li>– обсуждение проблемы в микрогруппах;</li> <li>– эвристическая беседа;</li> <li>– групповая работа с иллюстративным материалом.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимообучение;</li> <li>- 6 шляп;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- « знаете ли вы, что...»;</li> <li>- толстые и тонкие вопросы;</li> </ul> <p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ конкретных ситуаций</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul>
<b>ПЗ</b>	<p><b>Технология контекстного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разбор конкретных ситуаций;</li> <li>– анализ конкретных задач;</li> <li>– работа по инструкции;</li> <li>- самостоятельное формулирование выводов;</li> </ul> <p>работа под руководством преподавателя.</p>
<b>СР</b>	<p><b>Технология ситуационного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализ конкретных ситуаций;</li> <li>– перенос усвоенных знаний в новую ситуацию.</li> </ul> <p><b>ИКТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–решение функциональных и ситуационных задач;</li> <li>–решение контекстных функциональных задач.</li> </ul> <p><b>Технология развития критичности мышления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ключевые термины;</li> <li>- кроссворд;</li> <li>–самостоятельное формулирование выводов.</li> </ul> <p><b>Интегративного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–обобщение и систематизация.</li> </ul>

\*) **ТО** – теоретическое обучение, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умения:</b>	
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.4. ПК 2.1. –2.5. ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.5.	– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий; – оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий; – дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.4. ПК 2.1. –2.5. ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.5. ЛР 1-9. ЛР 11-12.	– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	– наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий; – оценка выполненных практических работ, в том числе в форме практической подготовки; – дифференцированный зачет.
	<b>Знания:</b>	
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.4. ПК 2.1. –2.5. ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.5. ЛР 1-9. ЛР 11-12	– основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	– проверка домашнего задания; – устный опрос; – тестирование; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – представление и оценка презентации; – дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.4. ПК 2.1. –2.5. ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.5. ЛР 1-9.	– классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	– тестирование; – проверка домашнего задания; – устный опрос; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; – представление презентации;

ЛР 11-12		–дифференцированный зачет.
ОК 1–9 ПК 1.1. –1.4. ПК 2.1. –2.5. ПК 3.1. – 3.4. ПК 4.1. – 4.5. ЛР 1-9. ЛР 11-12	– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	–проверка домашнего задания; –устный опрос; –тестирование; – контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; –представление и оценка презентации; –дифференцированный зачет.

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

№ п / п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 2.1. Договорные отношения и их исполнение - практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Оформление гражданского договора.</li> </ul> <p>Тема 3.1. Хозяйственные споры и порядок их рассмотрения - практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. Составление искового заявления в арбитражный суд.</li> </ul> <p>Тема 4.1. Трудовое право - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. Составление резюме. Оформление документов при приеме на работу.</li> <li>- 4. Составление трудового договора.</li> <li>- 5. Решение практических ситуаций: Особенности рабочего времени и времени отдыха.</li> <li>- 6. Решение практических ситуаций: Особенности выплаты заработной платы. Дисциплинарная и материальная ответственность.</li> </ul> <p>Тема 4.2. Трудовые споры и порядок их разрешения - практические занятия в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 7. Решение практических ситуаций. Разрешение индивидуального трудового спора.</li> </ul> <p>Тема 5.1. Административные правоотношения и административная ответственность - практическое занятие в форме практической подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8. Решение практических ситуаций. Определение законности привлечения гражданина к административной ответственности.</li> </ul>	<p>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Решение кафедры социально-юридических дисциплин, протокол № 11 от «18» мая 2021 г..</p>
2	<p><i>Актуализированная литература</i></p> <p><i>Основная литература</i></p> <p>Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1150310">https://znanium.com/catalog/product/1150310</a> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0743-6. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225693">https://znanium.com/catalog/product/1225693</a> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><i>Интернет-ресурсы:</i></p> <p>Каталог образовательных ресурсов <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a> eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт.-Москва.2000-</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам</p>

<p>.-URL:hhttps://eLIBRARU.RU (дата обращения: 01.04.2021).-Режим доступа : для зарегистрирован. пользователей.-Текст: электронный. <i>Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 01.04.2021).</i>-Текст: электронный // Консультант Плюс: <input type="checkbox"/> сайт <input type="checkbox"/>.-URL: <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=8941-0&amp;rnd=A88108B758170F0F68E1C16AD243E825&amp;req=doc&amp;base=LAW&amp;n=320449&amp;REFDOC=8941&amp;REFBASE=LAW#135kuo5zw0h">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=8941-0&amp;rnd=A88108B758170F0F68E1C16AD243E825&amp;req=doc&amp;base=LAW&amp;n=320449&amp;REFDOC=8941&amp;REFBASE=LAW#135kuo5zw0h</a> (дата: обращения 24.04.2021).</p>	<p>среднего профессионального образования» Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>
---	--